

Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2025г.

Утверждено:
и. о Директора МКОУ «Быковская СШ №2» Назирова Е.А.
Приказ № 16 о-д от 01.09.2025г..

Индивидуальный учебный план

МКОУ «Быковская средняя школа №2»

на 2025-2026 учебный год

для обучающегося 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 2 СИПР (домашнее обучение)

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) разработан на основе учебного плана АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с ФАООП УО (ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026, Зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930) с тяжелыми и множественными нарушениями развития и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части: I - обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило,

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

404067, Волгоградская область, Быковский муниципальный район п.Зеленый, ул. Сиреневая 5, школа
Тел. 8(84495)3-55-41 E-mail: bkv_sh.2@volganet.ru

Учебный план

для обучающегося на дому с умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями) по программе СИПР (вариант 2)
Ученика 4 класса МКОУ «Быковская СШ №2»
на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные недели /Класс	Количество ча- сов	Всего
		4 класс	
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная ком- муникация	2	2
2.Математика	Математические представле- ния	1	1
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
4.Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятель- ность	2	2
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
Итого		10	10
Часть, формируемая участниками образовательных отно- шений		14	14
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность в том числе:		6	6
Коррекционные курсы:		6	6
1.Занятие с учителем –логопедом		1	1
2.Занятие с педагогом-психологом		2	2
3. Занятие с социальным педагогом		2	2
4. Занятие с учителем-дефектологом		1	1

И.о директора МКОУ «БСШ №2»:

Е.А.Назирова

Родитель:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

404067, Волгоградская область, Быковский муниципальный район п.Зеленый, ул. Сиреневая 5, школа
Тел. 8(84495)3-55-41 E-mail: bkv_sh.2@volganet.ru

Расписание занятий

для обучающегося на дому с умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями) по программе СИПР (вариант 2)
ученика 4 класса МКОУ «Быковская СШ №2»
на 2025-2026 учебный год

День недели	Занятие
Понедельник	1. Математические представления 2. Окружающий социальный мир
Вторник	1. Окружающий природный мир 2. Музыка и движение
Среда	1. Адаптивная физкультура 2. Изобразительная деятельность
Четверг	1. Речь и альтернативная коммуникация 2. Человек
Пятница	1. Речь и альтернативная коммуникация 2. Изобразительная деятельность

И.о Директор МКОУ «БСШ №2»:

Е.А.Назирова

Родители:

ПРОТОКОЛ
заседания психолого-педагогического консилиума
по обсуждению специальной индивидуальной программы развития обучающегося
1-ой ступени МКОУ «Быковская СШ №2»

№1

от «01» сентября 2025 г.

УЧАСТНИКИ ОБСУЖДЕНИЯ

Родители:

Члены VII консилиума МКОУ
«Быковская СШ №2»:
Назирова Екатерина Анатольевна.
Миронова Наталья Викторовна
Тарасова Валентина Олеговна

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Родители (законные представители) ознакомились с содержанием проекта специальной индивидуальной программы развития (СИПР вариант 2) на 2025-2026 учебный год. Разработанной на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП).
2. В ходе обсуждения проекта СИПР (вариант 2) сделаны следующие предложения:
включить в СИПР (вариант 2) учебные предметы и коррекционные курсы:
 1. Речь и альтернативная коммуникация- 2 часа
 2. Математические представления – 1 час
 3. Окружающий природный мир – 1 час
 4. Человек – 1 час
 5. Окружающий социальный мир – 1 час
 6. Музыка и движение – 1 час
 6. Изобразительная деятельность – 2 часа
 7. Адаптивная физкультура -1 час
 8. Коррекционно-развивающее занятие с психологом-2 час
 9. Коррекционно-развивающее занятие с логопедом -1 часа
 10. Коррекционно-развивающее занятие с дефектологом -1 часа
 11. Коррекционно-развивающее занятие с социальным педагогом -2 час

ПОДПИСИ УЧАСТНИКОВ ОБСУЖДЕНИЯ:

Родитель:

Члены VII-консилиума
МКОУ «Быковская СШ №2»:

_____ Назирова Е.А.
_____ Миронова Н.В.
_____ Тарасова В.О.